**Аннотация к рабочей учебной программе**

**по информатике и ИКТ на 2013-2014 учебный год**

**5–7 классы**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 5-7 классов составлена на

основе:

1. Закон РФ «Об образовании»;

2. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ

3. Государственный образовательный стандарт основного общего образования

4. Примерная программа основного общего образования по информатике и

информационным технологиям

5. Программно методические материалы курса Информатики 5-7 кл. Босова Л.Л.

(М. «Бином» )

6. Авторской программы Л.Л. Босовой «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов

средней общеобразовательной школы, опубликованной в методическом

пособии «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений.

2-11 классы», составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,

2010;

7. Учебного плана школы на 2013-2014 учебный год

 Количество часов в неделю: 1 час в неделю ( 35 часов в год).

 Преподавание ведётся по учебникам Л. Босовой. Информатика и ИКТ, учебники

для 5,6,7 классов, – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. Данные учебники входят в

состав учебно-методического комплекта для ,5, 6, 7 классов. Для каждого класса

предлагаются : учебник, рабочая тетрадь, набор цифровых образовательных ресурсов и

методическое пособие для учителя. Файлы, необходимые для выполнения

компьютерного практикума размещены на сайте издательства.

**Актуальность:**

 Современный период общественного развития характеризуется новыми

требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования

не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его

личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях

информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость

приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ, так как

именно в рамках этого предмета созданы условия для формирования видов деятельности,

имеющих общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов; сбор,

хранение, преобразование и передача информации; управление объектами и процессами.

Пропедевтический этап обучения информатике и ИКТ в 5–7 классах является

наиболее благоприятным этапом для формирования личностных ресурсов, благодаря чему

он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования

метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе

одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как

в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

***Изучение информатики и ИКТ в 5–7 классах направлено на достижение***

***следующих целей:***

• формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов

информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами

информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и

коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

• пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий

основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель»,

«алгоритм» и др.;

• воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие

познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.